

EL PROGRAMA EUROPEO ALIS

Investigador Responsable:
DR. ENRIQUE SÁEZ OLIVITO
(Universidad de Zaragoza)

SOBRE LOS PARTNERS

Los partners elegidos lo han sido o bien por su especialización en las herramientas de la sociedad de la información (Hispatat y Barrabés) o bien por ser Instituciones que mantienen estrechas relaciones de cooperación con el Grupo CEDERUL de la Universidad de Zaragoza y/o con las Escuelas de Agrónomos de la Universidad de Lérida o de la Universidad Politécnica de Madrid.

Las colaboraciones son en actividades docentes, de divulgación e investigación y se manifiestan en intercambios de profesores y/o estudiantes, proyectos comunes de investigación, dirección de Tesis Doctorales, publicaciones y en la organización de Seminarios, Jornadas o Congresos.

La Universidad de Zaragoza actuará como Institución Responsable coordinando las actividades junto con las Universidades de Lérida y Politécnica de Madrid con las que colabora habitualmente en relación a Latino América y se complementa con la experiencia de los otros socios europeos en esa área geográfica..

Se han elegido a las Universidades Americanas tratando de que estuviera representado todo el continente suramericano. La presencia de 4 Universidades Chilenas es consecuencia de los Convenios suscritos con esas Universidades por la Universidad de Zaragoza y por la frecuencia de actividades en ese país por parte del profesor Sáez Olivito, coordinador responsable.

Respecto a Hispatat y a Barrabés, S.A.su elección se hace en razón de su actividad como proveedores de conocimientos y tecnología en comunicaciones y por su compromiso con América Latina.

En todos los casos está garantizado un buen nivel de la conexión de red electrónica entre los socios y el solicitante.

- APPLICANT
Universidad de Zaragoza

- DIRECT CO-OPERANT
Universidad de Lérida (España)
Universidad Politécnica de Madrid (España)
- KNOWLEDGE AND TECHNOLOGICAL PROVIDER
Hisapasat
- CO-OPERANT
Deutsche Stiftung für internationale Entwicklung (DSE) (Alemania)
Imperial College atWye-University of London (Reino Unido)
Universidad de Evora (Portugal)
Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador)
Universidad de Concepción (Chile)
Universidad Austral (Chile)
Universidad del Bío Bío (Chile)
Universidad de Valparaíso (Chile)
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Universidad Nacional de la Plata
(Argentina)
Universidad de León (Nicaragua)

LA IDONEIDAD DE LAS PROPUESTAS AL PROGRAMA ALIS

Nuestra propuesta está en la línea de reforzar la colaboración entre la Unión Europea y América Latina promoviendo sinergias entre Universidades de las dos regiones que ya vienen actuando de forma conveniada en aspectos de la Sociedad de la Información.

La propuesta LEARNING-@LIS pretende poner en marcha proyectos de demostración en América Latina que dejen patentes las ventajas de las aplicaciones de la Sociedad de la Información para los ciudadanos en el ámbito de la educación y diversidad cultural.

La estructura de la red que se plantea permitirá el acceso a la información no sólo de la población universitaria sino de todos los ciudadanos a través de la creación de telecentros, utilizando la última tecnología vía satélite y creando servidores para que, a través de internet ,se puedan consultar las distintas bases de datos que se generen, accediendo a servicios de telecomunicaciones de banda ancha en línea.

Los proyectos que se proponen tienen un valor pedagógico innovador en el sentido que acercan el aprendizaje y la educación a distancia a todos los ciudadanos latinoamericanos, diseñando programas en los que se tiene en cuenta la diversidad cultural que existe tanto en América Latina como en Europa.

La población objetivo no es exclusivamente la universitaria y los proyectos de demostración pueden movilizar a redes de operadores con el fin de mejorar la calidad y la accesibilidad al aprendizaje estará al servicio de cualquier colectivo que desee mejorar sus conocimientos (escuelas rurales, institutos, asociaciones, etc...) por muy apartados que se encuentren de los principales núcleos de población, aprovechándose de la comunicación vía satélite.

Serán las universidades quienes, adaptando sus estructuras informáticas a ese tipo de transmisión, se encarguen de poner a disposición de los ciudadanos los materiales que se elaboren para mejorar la formación en cualquier ámbito de la enseñanza, facilitando la formación permanente para aquellas personas ajenas al marco de la educación, incluidos quienes en potencia conforman el grupo de los socialmente excluidos.

Todos los subproyectos tienen una elevada conectividad de tal forma que además de poder estar disponible de forma permanente en la red pueda ser aprovechados por los ciudadanos de todos los países de América Latina. Se busca, además que la continuidad en el tiempo se garantice implicando a los propios socios y a los Gobiernos de todos los países para que se hagan cargo del coste de ese mantenimiento en un futuro con sus propios recursos.

PROYECTOS

A. ACCIONES GLOBALES DE E-LEARNING A COMUNIDADES, ESCUELAS Y UNIVERSIDADES A DISTINTOS NIVELES

Se trata de elaborar material didáctico, teórico y práctico, para su utilización “on line” con aportaciones europeas y americanas y en materias relacionadas con lo rural (desarrollo, agronomía, forestal, tecnología de los alimentos, seguridad alimentaria producción animal y medicina veterinaria).

El material elaborado se materializará en forma de CD y servirá para crear bases de datos utilizables a través de Internet en forma individual con un computador personal o colectiva en aulas o tele-centros.

A.1. SUBPROYECTOS

- **PRODUCCIÓN DE CDS CON EL MATERIAL TEÓRICO DE ASIGNATURAS REFERIDAS A LOS PROGRAMAS DE LAS TITULACIÓN VINCULADAS A LAS MATERIAS RELACIONADAS**

El objetivo es el de no restringir su utilización a los países a los que pertenecen los socios y hacer extensiva su utilización a toda América Latina.

- **PRODUCCIÓN DE CDS CON EL MATERIAL PRACTICO DE ASIGNATURAS REFERIDAS A LOS PROGRAMAS DE LAS TITULACIÓN VINCULADAS A LAS MATERIAS RELACIONADAS**

El material podrá ser preparado con programas interactivos y/o la utilización de videos. El objetivo es el de no restringir su utilización a los países a los que pertenecen los socios y hacer extensiva su utilización a toda América Latina.

- **ELABORACIÓN DE UNA COLECCIÓN DE VIDEOS DE CONSULTAS CLÍNICAS Y OPERACIONES QUIRÚRGICAS DE PEQUEÑOS Y GRANDES ANIMALES**

La importancia de la enseñanza práctica en las Licenciaturas de Veterinaria hace cada vez más necesario implementar los casos clínicos en la programación práctica de los estudiantes. Es habitual que las Facultades de Veterinaria tengan entre sus instalaciones Hospitales Clínicos donde se atienden casos con la presencia de estudiantes. Se pretende preparar colecciones de videos con casos clínicos y/o quirúrgicos para poder ser visualizados desde cualquier país.

- **EXTENSIÓN DE LA PRACTICA DE LAS VIDEOCONFERENCIAS PARA LA CELEBRACIÓN DE CONGRESOS, JORNADAS O SEMINARIOS, EN PARALELO A LA CELEBRACIÓN REAL Y COMO COMPLEMENTO A SU PRESENTACIÓN VIRTUAL**

Mediante Videoconferencias se puede favorecer la participación de personalidades de la ciencia en las Jornadas, Congresos y Seminarios que celebran o pueden celebrarse organizados por los socios. Pero además de la inclusión de este

método en la organización de los eventos se pretende favorecer la participación no presencial de personas o instituciones de Europa y América Latina utilizando las herramientas que la Sociedad de la Información pone a nuestra disposición.

- PREPARAR MATERIAL DOCENTE PARA IMPARTIR ON-LINE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN. MAGISTER O CURSOS DE DOCTORADO.

Dependiendo del interés de cada socio se pretende impulsar las propuestas on-line de Cursos de Especialización, Magister o Cursos de Doctorado. Entre las propuestas de cursos se puede pensar en:

- GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE E INTEGRADA
- MARKETING Y COMERCIO AGROALIMENTARIO
- GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN
- GESTIÓN DE TURISMO RURAL Y AMENIDADES
- GESTIÓN SOBRE SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUBRIDAD ALIMENTARIA
- NEGOCIO, COMERCIO Y PLATAFORMAS VIRTUALES

B. EDUCACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN EN FOROS ENTRE COMUNIDADES VIRTUALES

B.1. SUBPROYECTOS

- GESTIÓN E INDIZACIÓN DE BASES DE DATOS RURALES
- ANÁLISIS Y DISCUSIÓN ENTRE COMUNIDADES VIRTUALES

Se propone crear Centros virtuales con acceso a través de Internet a través de los cuales se puedan ofertar distintos servicios relacionados con el espacio rural y el desarrollo local siguiendo el modelo CEDERUL (<http://cederul.unizar.es>) de la Universidad de Zaragoza (España). Esto permitiría el intercambio entre distintas Comunidades Virtuales repartidas por Europa y América Latina.

CEDERUL es un servidor en Internet para el mundo rural. Se pretende que todas aquellas personas que desean obtener información sobre el mundo rural encuentren en CEDERUL un importante apoyo

CEDERUL es también una valiosa base de datos bibliográficos, con más de 80.000 recursos sobre temas diversos, todos relacionados con el mundo rural. La base de datos contiene importantes referencias de literatura gris (documentos no publicados)

Además CEDERUL tiene base de datos de páginas web con más de 300 páginas cuya búsqueda se puede hacer bien por temas, por localización geográfica o por tipo de Institución que la edita; se pretende indizar las páginas con el fin de que el usuario disponga de una información previa antes de navegar por ellas.

Por último también se dispone en CEDERUL de publicaciones electrónicas y además atiende una Lista de Discusión sobre desarrollo rural.

Se trata de crear CEDERUL en cada uno de los países a los que pertenecen los socios latinoamericanos. La idea es que se complete una red de este tipo de Centros en toda América Latina. Como complemento a este Servicio se utilizaría la Lista de Discusión Cederul que se gestiona a través de RedÍris como foro de análisis y debate entre las diversas comunidades virtuales.

Cada uno de estos Centros Virtuales mantendrá como mínimo una Bases de Datos Bibliográfica sobre materias relacionadas con el Desarrollo, una Bases de Datos de

páginas web de desarrollo rural, alguna publicación electrónica, documentos de cursos, jornadas o seminarios sobre esta materia y noticias.

Indización de las páginas web de los CEDERUL

Con el fin de facilitar los accesos al usuario de los CEDERUL se procederá a la indización de las páginas web seleccionadas para dar una información completa sobre las características de las mismas previa a su utilización.

Creación de una publicación permanente y virtual

Se trata de colocar en los Servidores que determinen los socios (pueden ser los CEDERUL u otros servidores) una Publicación Electrónica que recoja de forma ordenada y permanentemente actualizada las producciones científicas y/o de extensión de los profesionales de las Instituciones socias ordenadas por materias y con normas comunes para la selección de artículos. Las materias serán las relacionados con el Desarrollo Sostenible, la Agronomía, la Medicina Veterinaria y la Producción Animal.

Formación de dinamizadores sociales y líderes campesinos

La existencia de estos servidores en Internet y su fácil interconexión permitirían preparar materiales de formación a niveles no universitarios y uno de los Subproyectos que proponemos es el de Crear un Centro Virtual de Formación de Dinamizadores Sociales y Líderes Campesinos, actores fundamentales en las iniciativas locales.

C. EXPERIENCIAS PILOTO Y PROYECTOS DEMOSTRATIVOS A TRAVÉS DE TELE-CENTROS, TELE-TRABAJO, SERVICIOS, EDUCACIÓN Y EXTENSIÓN CULTURAL

C.1. SUBPROYECTOS

- *EL CENTRO TECNOLÓGICO FORESTAL DE CATALUÑA COMO MODELO DE TELE-CENTRO*

Se trata de acercar la Sociedad de la Información a las poblaciones rurales localizando en puntos estratégicos Tele-centros desde donde poder aprovechar los recursos informáticos rentabilizando su uso. Desde estos Centros se podría agilizar las gestiones con las Administraciones (ventanilla virtual única), mejorar la formación de los campesinos, mejorar la calidad de vida a través de programas sobre nutrición y mejoras higiénico-sanitarias o sobre gestión medioambiental, favorecer modalidades de teletrabajo o prestar teleasistencia, etc...

Se empleará el modelo de Tele-Centro que la Universidad de Lérida (España) ha creado en el Centro Tecnológico Forestal de Cataluña con el objetivo de contribuir al reequilibrio territorial y de dinamizar la zona.

La función de los Tele-centros es difundir y poner al servicio de los ciudadanos las nuevas tecnologías y las comunicaciones (NTIC), mediante cursos de formación, facilitando el uso de los equipos, recursos e infraestructuras y el acceso a Internet.

- *TELE-TRABAJO, SERVICIOS Y EMPRESAS*

Los Tele-centros actúan también como punto de actividad y de soporte para los trabajadores estimulando la aparición de nuevas iniciativas empresariales especialmente en el campo de las NTIC.

En este sentido los Tele-centros ofrecen una nueva opción a los ciudadanos que desean compatibilizar su trabajo con el disfrute de un entorno adecuado en el espacio rural.

- *TELE-CENTROS COMO PUNTO DE REFERENCIA PARA LA BÚSQUEDA DE RECURSOS Y MODELOS DE SERVICIOS*

Acciones de educación y cultura a través de telecentros

La facilidad en el acceso a los Tele-centros los convertirán con toda seguridad en lugares donde resulte fácil la búsqueda de información sobre recursos y servicios para tratar de mejorar las condiciones de vida en el medio rural y desde donde programar acciones de educación y de proyección cultural.

D. CENTRO VIRTUAL DE EVALUACIÓN DE DESARROLLO RURAL

D.1. SUBPROYECTOS

La interconexión de los espacios virtuales nos permitirá crear un Centro Virtual de Estudios sobre Desarrollo Rural de carácter interdisciplinar que esté capacitado para proponer Programas de Desarrollo Rural Integral y Sostenible, realizando el Diagnóstico de los territorios, de sus infraestructuras y servicios, de sus poblaciones y de sus actividades económicas. El resultado de este diagnóstico nos permitirá proponer actuaciones concretas y una correcta evaluación de su aplicación.

En definitiva este Centro tendría como misión identificar los puntos fuertes y débiles del desarrollo rural haciendo propuestas para tratar de aminorar la brecha entre la riqueza y la pobreza.

- DESARROLLO RURAL: CONCEPTOS Y RETOS
- ESCENARIOS MEDIOAMBIENTALES. EUROPA FRENTE A AMÉRICA LATINA
- DEBILIDADES Y FORTALEZAS DEL DESARROLLO RURAL
- AMENAZAS Y OPORTUNIDADES DEL DESARROLLO RURAL
- EVALUACIÓN ESTRATÉGICA DEL DESARROLLO RURAL
- CENTRO VIRTUAL PARA LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO RURAL